

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104»
«Детский сад № 104»

ПРИКАЗ

15.04.2020

№ 30

Об утверждении отчета о результатах самообследования Детский сад № 104 за 2019 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Детского сада № 104 (протокол от 15.04.2020 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Детского сада № 104 за 2019 год (приложение к приказу).
2. Зам. заведующего по ВМР Колесниковой Н.А. в срок до 20.04.2020 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте Детского сада № 104 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
Детского сада №104

Т.В. Яковлева

С приказом ознакомлена:

Зам. зав. по ВМР

Н.А. Колесникова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»
(Детский сад № 104)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детского сада № 104

(протокол от 15.04.2020г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 104»

Т.В.Яковлева

(приказ от 15.04.2020г. №30)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 104»
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (Детский сад № 104)</i>
Заведующий	Татьяна Васильевна Яковлева
Адрес организации	623412, лСвердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Гвардейская, д. 21
Телефон	8 (3439) 35-68-16
Адрес электронной почты	dou_104_ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования г. Каменск-Уральский»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	От 31.01.2012 № 14758, серия 66 № 002930, регистрационный №14758

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1648,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1103 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа - 15 детей;
- Две 2-ых младших группы – 38 ребенка;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	8	17,7	95	78,9	5	3,4	103	96,6

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	90,4
Неполная с матерью	11	9,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20
Два ребенка	66	57,4
Три ребенка и более	26	22,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работал кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое «Веселый каблучок»:

В дополнительном образовании задействовано 12,5 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 25.09.14г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (96%) и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1.	Городская спортивная игра «В поисках военной тайны»	Грамота за участие
2.	Спортивная игра «Спортивные Звездочки» школа №3	Сертификаты 5 место
3.	Городской детский фестиваль-конкурс юмора «Смешной апрель»	Диплом за 3 место
4.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Благодарственное письмо
5.	Городской конкурс «Зеленый огонек» Номинация: Социальная акция	Благодарственное письмо
6.	Экологическая квест –игра «Солнечные лучики» в рамках регионального социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»	Грамота за участие
7.	Конкурс рисунков «У фонтана»	-
8.	Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево»	Благодарность
9.	Экологический квест «День реки. Исеть» Центра социальных программ РУСАЛа	Диплом за участие
10.	Проект « Рябиновый оазис » в рамках <u>грантового</u> конкурса РУСАЛа по озеленению и благоустройству «Зелёная волна» 2019г.	Диплом победителя 50000р.
11.	Городской туристический слет «Юные туристы»	Грамота за участие
12.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2019»	Сувениры
13.	Семейный городской проект «Район мой славный и красивый - частица Родины России» Проект «Театра волшебные звуки»	-
14.	Фестиваль ГТО	Грамота 1 место (команда) Грамота 1,2,3 место (личное первенство, девочки)
15.	Первенство города Каменска-Уральского по спортивному ориентированию бегом среди воспитанников дошкольных учреждений «Золотая осень»	сувениры
16.	Городской конкурс «Моя велосипедная семья» в рамках смотра-конкурса «Зеленый огонек 2019»	Благодарственное письмо
17.	День ходьбы	сувениры
18.	Семейный городской проект «Район мой славный и красивый - частица Родины России» Проект: «Будущее спорта»	Благодарственное письмо ДОУ 78
19.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 3 степени
20.	Городской LEGO-фестиваль «Легознайки»	Диплом за участие
21.	Семейный городской проект «Район мой славный и красивый - частица Родины России»	Благодарственное письмо от ДОУ 79
22.	Конкурс юных инженеров «ТИМ»	Грамота 2 место

В ходе проведенной **НОК** (независимой оценки качества) условий осуществления образовательной деятельности Детского сада №104 за 2019 год были получены следующие результаты, доля получателей услуг:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,6 балла;
- комфортность условий предоставления услуг составляет – 84 балла;
- удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации – 97,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,8%.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 82,24 балла, в целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценки **«отлично»**.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 120/14 (8,5/1);
- воспитанники/все сотрудники – 120/38 (3/1).

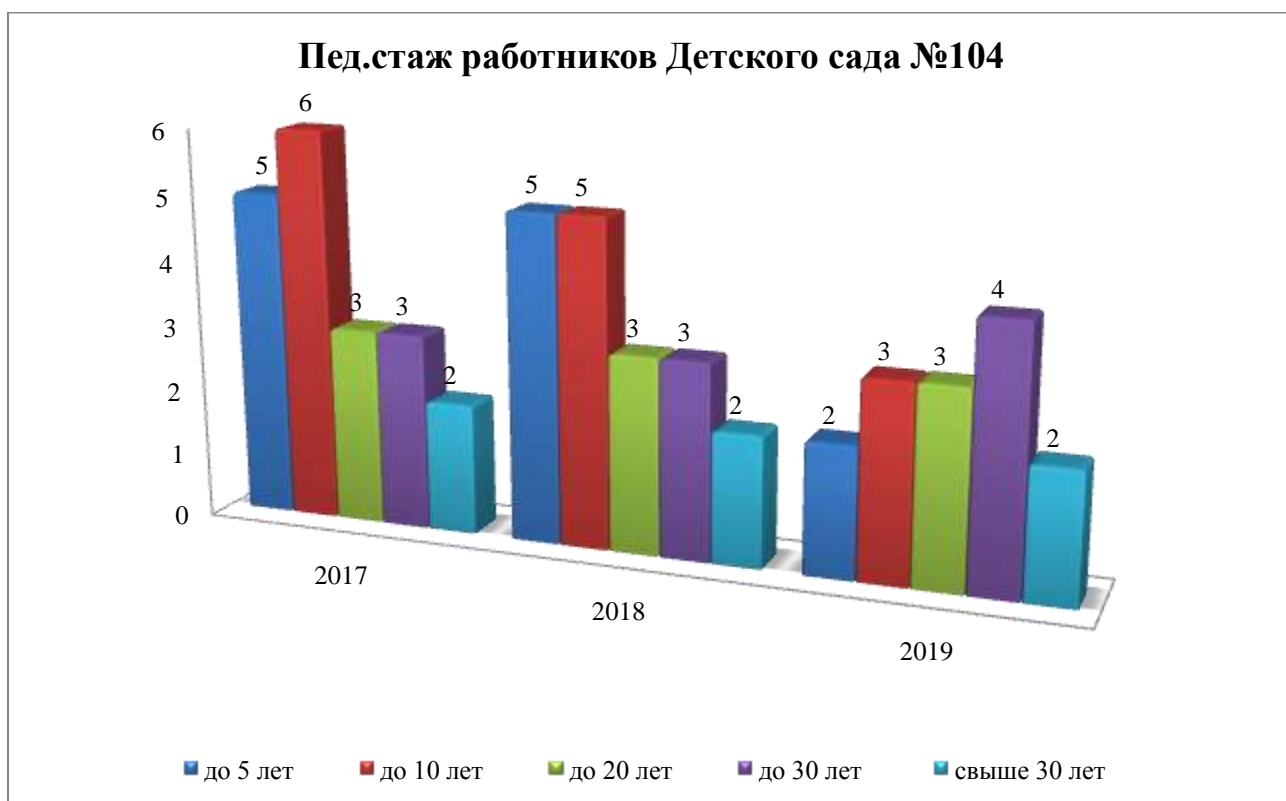
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из педагогических работников Детского сада 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в заочных мероприятиях федерального и регионального уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	«Единый урок» Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Диплом участника
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Диплом II степени
3.	Конкурс Проф. Тестирование. «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Диплом I степени
4.	Конкурс Проф. Тестирование. «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом I степени
5.	Конкурс Проф. Тестирование. «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом II степени
6.	Конкурс Проф. Тестирование. «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Диплом I степени
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Диплом II степени
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Диплом II степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Профессии», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Животные»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков по безопасности, о здоровье детей, психолого-педагогические советы и рекомендации;
- наборы конструкторов разного типа;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется МФУ, ноутбук для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, ноутбуком,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда/педагога-психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад установил облачное видеонаблюдение с 4 наружными и 2 внутренними камерами, установлено 4 входных дверных блоков, провел косметический ремонт 6 групп, произведена облицовка плиткой 4 моечных помещений, 2 санитарно-гигиенических помещений, пол кладовых пищеблока, оборудовано дополнительное складское помещение, заменен линолеум во 2 младшей группе.

В рамках смотра-конкурса участков для прогулок детей построили новые малые архитектурные формы и совершенствовали игровое оборудование на участке, разбили новые цветники, осуществляли уход за имеющимися деревьями и посадку новых.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	120

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня –12 часов		120
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,8)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 86%
с высшей		3 25%
с первой		10 83%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 14%
до 5 лет		2 14%
больше 30 лет		2 14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 14%

от 55 лет		5 35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 71%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 94%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/120 1/8,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.