

Утверждён  
приказом № 23 от 10.04.2018г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 104»**  
**за 2017год**

623412  
Свердловская область  
г.Каменск-Уральский  
ул.Гвардейская, 21

## **I. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.**

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104»</i>
2. Учредитель	<i>ОМС «Управление образования горда Каменска-Уральского»</i>
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	<i>Лицензия №14758 Серия 66 №002930 выдана 31.01.2012г. Министерством Общего и профеммионального образования Свердловской области</i>
6. Режим работы	<i>7.00-19.00 субботв, воскресенье-выходной</i>

## **II. Характеристика внешней среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» введён в эксплуатацию в 1990 году. Учреждение расположено по адресу: улица Гвардейская 21. в густонаселённом районе, в окружении улиц Каменская, Октябрьская, Калинина. Вблизи детского сада расположены: СОШ № 35, ДКЦ, спортивный клуб «Салют», Детская поликлиника №1.

Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений.

Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей

Каждая групповая комната имеет комнату для игр, спальню, приёмную, а также помещения для санитарно-гигиенических процедур. Все группы оснащены детской мебелью, оборудованием и инвентарём необходимым для нормальной жизнедеятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г, № 3266-1;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Уставом Учреждения, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Традиционными в детском саду стали такие формы работы:

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- каникулярные недели

Детский сад посещает 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.  
Количество групп - 6.

Группа	Возраст (лет)	Количественный состав
Группа раннего возраста	1,5-2	15
I младшая	2-3	15
II младшая	3-4	20
Средняя	4-5	21
Старшая	5-6	25
Подготовительная	6-7	20

Из них 56 девочек (48%) и 60 мальчиков (52%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

***Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.*

### **III. Структура управления образовательным учреждением.**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением**

Управление Муниципальным к бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №104» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ № 104 и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего Учреждением

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Методической службе.

Положение о работе ПМПк.

Положение о родительском собрании.

Положение по Рабочей программе педагога.

Положение о творческой группе.

Положение о контрольной деятельности.

Положение об оплате труда работников Учреждения

Расписание занятий, учебную нагрузку.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## 2. Формы и структура управления

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Совет Учреждения организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении..

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в Учреждении, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

#### IV. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 38 человек. Детский сад обслуживающим персоналом обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Яковлева Татьяна Васильевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 31 год.

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают специалисты:

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Колесникова Наталья Александровна

Музыкальный руководитель: Однорог Галина Владимировна

Инструктор по физической культуре: Яковлева Марина Леонидовна

Учитель-логопед: Токарева Владимира Александровна

Педагог-психолог: Токарева Владимира Александровна

12 воспитателей

#### Основные задачи

**Цель МБДОУ:** создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

**Основными задачами** образовательного процесса в Учреждении являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим - 8 человек (53%)

со средним педагогическим - 7 человек (47 %)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 8 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

#### *Распределение педагогов по стажу работы*

Стаж работы	Количество человек/ ( %)	
До 5 лет	2	13
От 5 до 10 лет	3	20
От 10 до 15 лет	1	7
От 15 до 20 лет	1	7
Свыше 20 лет	8	53

Из 15 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию имеют 7 человек, соответствие имеют 3 человека, не имеет квалификационной категории 2 воспитателя, проработавшие менее 2-х лет.

высшая квалификационная категория - 4 человек (26%)  
первая квалификационная категория - 7 человек (48%)  
соответствие занимаемой должности - 2 человека (13%)  
без категории - 2 человека (13%)

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2017 году повысили свою квалификацию 5 педагогов.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги Учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских стажерских площадках города, участвовали в проведении областной конференции «Информационные технологии в образовании», также в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Министерства образования РФ – 3

Грамота Министерства образования Свердловской области -4

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают стажерские площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:  
групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1  
 методический кабинет - 1  
 кабинет инструктора по физ.культуре /кабинет учителя-логопеда - 1  
 музыкальный зал/физкультурный зал -1  
 пищеблок - 1  
 прачечная - 1  
 медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен информационно-коммуникативными технологиями:

Средства ИКТ имеющиеся в д.с.	Пополнение в 2017г.
Компьютер – 2 шт.	
Монитор – 2шт.	Монитор -1 шт.
Ноутбук – 2 шт.	
Принтер – 2 шт.	МФУ (принтер, сканер, копир) -1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.	
Экран -1 шт.	
Телевизор-7 шт.	Телевизор -1 шт.
Магнитофон – 3 шт.	
Бумбокс -2 шт.	
Музыкальный центр- 1 шт.	Музыкальный центр- 1 шт.
Музыкальная колонка – 2шт.	Музыкальная колонка -1 шт.
Синтезатор – 1 шт.	

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах.

В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялась стендовая информация. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

В Детском саду № 104 реализуется основная общеобразовательная программа созданная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (от 1,5 до 7 лет). На период 2014-2018 гг. разработана и реализуется программа развития ДООУ. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ, основными приоритетами которой являются:

- 1) Обновление образовательных стандартов
- 2) Система поддержки талантливых детей
- 3) Развитие воспитательного потенциала
- 4) Здоровье дошкольников
- 5) Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **V. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:



- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017 году количество выпускников составило 42 ребенка.

У 75% выпускников детского сада уровень сформированности познавательной деятельности соответствует возрасту, у 25% - познавательная деятельность сформирована уровне ниже среднего, им индивидуально рекомендованы консультации психолога, логопеда, невролога.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МБ СОШ № 35 в период адаптации 2017 года за 1 и 2 четверть показал следующие результаты: из 18 учащихся первого класса 82% детей показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимают активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях: «Велоосень 2017», «Бего-велогонка», «День хотьбы», Турслет дошколят «Осенний маршрут», Грантовый конкурс «Зеленая волна 2017», Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», «Рождественская звезда», «Конкурс чтецов «Звездочки поэзии», Городской ЛЕГО – фестиваль «Сказки детства», Всероссийская акция по «Противопожарная безопасность», «Каменская радуга», городской конкурс детских анимационных фильмов «Оживи меня», «Кросс наций», «Лыжня России», «Каменская прогулка».

*Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней*

виды конкурсов и	Количество воспитанников								
	2015			2016			2017		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
городские	37	3	19	44		-	48	34	-
республиканские	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всероссийские	2	-	-	21	11	2	10	-	-

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

## **VI. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих Детский сад специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем по физическому развитию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Ломаева Н.А. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце традиционно проходят олимпийские игры.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет,

и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Учреждение обслуживают фельшер и медсестра Детской поликлиники №1, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой :

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VII. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности

питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, медицинской сестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал учета температурного режима холодильного оборудования. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно из ОАО «Красногорское» по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98,3%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада №104

#### Выполнение норм питания

№ п/п	Наименование основных продуктов	Выполнение (%)
1.	мясо	100,6
2.	рыба	105,5
3.	молоко	101,3
4.	творог	100,8
5.	мало сливочное	100,3
6.	крупы	96,8
7.	яйцо	100,8
8.	хлеб	100,5
9.	овощи	91,8
10.	картофель	99,8
11.	Свежие фрукты, соки	99,1

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для физического и умственного развития ребенка.

#### Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения по периметру здания детского сада, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### VIII. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы Учреждения в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Средняя общеобразовательная школа №35

Детская поликлиника №1

Детский культурный центр (ДКЦ)

Театр Драмы

Детские библиотеки: им. Бажова, им.Островского

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с средней общеобразовательной школой №35. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

ДКЦ и Театр Драмы проводит для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Старшие дошкольники посещают спектакли. Принимают участие в конкурсах.

Библиотеки организуют тематические встречи, знакомят с миром литературы.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №1. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2016-2017гг.

Были приобретены товары и выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Сумма (руб.)
1	Посуда		60930,00
2	Бытовая химия		48091,70
4	Содержание имущественного комплекса (опрессовка)		12000,00

За счет субвенций и субсидий для реализации основной общеобразовательной программы приобретены:

- игрушки, игры и пособия на сумму 103232,10 р  
40784,00

За счет привлечения внебюджетных средств в детском саду произведены следующие виды работ:

**Пищеблок:** приобретение посуды, разделочных столов, облицовка плиткой всего пищеблока, покраска потолка.

**Групповые помещения:** замена входных межкомнатных дверей во всех группах, замена уличной входной двери, замена линолеума в группе раннего возраста (спальня), в первой младшей группе (спальня, буфетная), во второй младшей группе (группа и спальня), произведен косметический ремонт во всех группах, облицовка плиткой буфетной и туалетной комнаты первой младшей группы.

**Музыкальный зал:** покраска стен;

**Кабинет логопеда:** замена входной двери, покраска стен.

**Кабинет завхоза:** покраска стен;

**Коридоры:** замена линолеума на втором этаже, облицовка плиткой лестничного марша, покраска стен;

**Прогулочные и спортивные участки:** ремонт и покраска оборудования, пополнение не

стандартным оборудованием.

**Групповые помещения** приобретены новые информационные стенды, пополнены игровым и дидактическим материалом.

*Анализ деятельности* детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- *положительные результаты освоения детьми образовательной программы;*
- *укрепление материально-технической базы учреждения;*
- *работает сплоченный творческий коллектив.*

#### **IX. Основные нерешённые проблемы.**

- ремонт швов на фасаде;
- ремонт буфетных в группах;
- ремонт туалетных комнат в группах;
- замена смесителей на холодном и горячем водоснабжении в 3-х группах
- частичная замена постельного белья и посуды

#### **X. Основные направления ближайшего развития Учреждения**

Для дальнейшей успешной деятельности Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-техническую базу учреждения;
- дальнейшее повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- формирование эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.